

新北市林口區東湖國小 115 學年度第一學期 家長日意見回覆（公告）

主責處室	提問	回覆
教務處	1. 希望能 8:00 前到校即可，對於小一生來說，睡眠足夠還是比較重要的，早上閱讀習慣是蠻好的，建議學校可以從小三再開始，讓學生 7:30 到校閱讀，也謝謝學校的用心。(102) 2. 7:30 到校實在太早了。(408) 3. 希望學校可以規定一個準時上學時間的標準。(201)	1. 晨讀時間： 學校作息需進行整體規劃，若延後晨讀時間將會壓縮到後續安排的正課與活動。 每日 7:30~7:50 辦理的晨讀（MSSR 身教式持續安靜閱讀） 是希望培養閱讀習慣與提升理解能力，並帶動孩子養成早睡早起的規律作息。以低年級學生而言，若晚上 9:00 就寢、早上 6:30 起床已有 9.5 小時之充足睡眠， 期盼家長能陪同孩子一起調整規律作息。 2. 上學時間： 學校建議上學時段為上午 7:10~7:30，而接送車道於 7:30 準時關閉，主要在維護 7:30~7:50 晨讀時間之寧靜與全校校園安全，我們鼓勵也期待每個孩子一同加入晨讀的行列。
	4. 希望以後開學前，先有一個返校日（收心）。(105)	返校日及始業輔導安排： 學校於開學前及學期初，均會針對新生與各年級安排適應輔導（如小一新生適應輔導活動）與親職講座，引導孩子熟悉校園環境與調整團體生活作息，協助孩子平順銜接新學期的學習生活，未來亦會討論辦理返校日的必要性。
	5. 學期評分建議回覆之前 5%，平日認真學習更重要。(207) 6. 認可之前學校考試成績占比 5%，平日學習更是重要。(302) 7. 期中期末考比重調太高。(307) 8. 讓孩子多多快樂學習。減少筆試考試。(406) 9. 考試一起考，不要分班考。(305) 10. 希望考試不是各班考個班的，雖然知道貴校是注重品格優先，但是考試是要知道學生學到什麼狀況，還是	定期評量： (1) 感謝家長對學習評量的關心，本校目前在定期評量（期中與期末考）已規劃並實施全學年統一試卷與統一考試時間，以建立一致的評量標準，協助教師與家長更客觀精確地了解學生對課程內容的掌握度與整體學習狀況。 (2) 落實多元評量機制： 東湖國小重視學生適性發展，平時評量占 60%，採課堂觀察、口頭發表、實作與專題等管道，展現孩子多元特長）；期中定期評量

	希望一起考，才能知道自己的小孩大概什麼程度！(501) 11. 希望各班考試的考卷和日期可以統一。(504) 12. 希望期中、期末考可以公佈成績的級距。(403) 13. 期末考試也許可以不要提早這麼多，最後一週有點浪費。(403)	占 20%、期末定期評量亦占 20%，（遵循「紙筆測驗最小化原則」，期中期末至多二次，來了解並掌握孩子的學習成效），有效減輕應試壓力。 (3) 成績級距公告的部分因為每個班級的做法不同，目前授權各班導師自行規劃，唯依規定是不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
	14. 社團/課後班與學校的同學出勤狀況應該有相對應的通報, 這樣家長就不用跟學校請假之後還需要另外通知課後班老師及社團老師。(308) 15. 希望暑期課後班儘量避免放網路影片給學生看，如教學用例外。(503) 16. 原班級/課後班/社團三處之間的聯繫可以更順暢而不是各自獨立，有時候家長請假要知會三個單位實在就失去原本新北校園通送假單的意義了。(308) 17. 希望週三課外能有籃球、足球或羽毛球等運動社團(305, 401)，下學期課後班能有提升數學、腦力激盪的課程。(408)	1. 課後班及課後社團請假流程：課後班及課後社團是同一個官方 Line 所以只要留下請假資訊就會直接受理。至於學校的部分因與課後班(社團)是不同系統，所以無法同步。另外，因為班級請假後導師需回覆、交代的事項與課後班(社團)不同。期盼兩方獨立運作在親師聯繫上可有效分工，已達更細緻的傳達。 2. 課後班及課後社團課程安排： (1) 因受限於場地使用的關係，目前週三應無法再增加您建議的項目，但學校有籃球、足球及羽球校隊，歡迎孩子加入。另外關於暑假照顧班影片播放的問題我們也會再提醒，也歡迎您隨時與學校反映。 (2) 課後班以作業指導為主，完成後安排多元活動；專項邏輯社團將與委外廠商評估開辦可行性。
	18. 現在 AI 盛行，學校是否有相關教學。(308) 19. 希望有機會的話，增加 AI 工具的使安全指引。(604)	資訊教育 (1) 依教育部指引，由教師引導使用「因材網 e 度」、「CoolE Bot」等教育專用 AI 平台適性學習，高年級亦規劃資訊專題課程。 (2) 通用型 AI 建議 13 歲以上使用，國小端著重數位素養與網路安全宣導，防範「學習外包」，家長可參閱教育部家長數位指引。
	20. 想請教學校能不能發一封給全校家長的通知，請家長盡量不要在幾點以後，非緊急狀況就不要打擾老師下班的休息時間。(103)	本校班級皆使用班級 LINE 群組，由各班老師自行決定家長與導師聯絡時間，因班級而異，校方皆予以尊重。

	1. 希望最後能一節課運動時間，改成一樣教學課程。(306, 606)	學校運動時間規劃： (1) 學校重視孩子的身心健康與規律作息，因此每日安排 30 分鐘的運動時間（15:30 - 16:00），幫助孩子養成規律運動的習慣、增進體能與身體協調能力，同時也有助於提升課堂專注力、穩定情緒及舒緩學習壓力。 (2) 此運動時段為學校整體課程與作息規劃的一部分，並未排擠其他學習領域的授課時數，各領域課程皆依相關規定妥善安排。因此，除有特殊原因外，全體學生均應參加；目前學校無將該時段調整為一般學科課程的規劃，敬請家長體諒與配合。
學務處	2. 希望多些可讓學生直接飯後吃掉的水果。(202) 3. 希望可以維持營養午餐的品質。(308) 4. 請問哪裡可以看到菜單？(605) 5. 希望吃飯時間能夠更充裕。(102) 6. 希望可以調整延長午餐時間。(104) 7. 希望吃飯時間可以不用太急迫。(402) 8. 目前午餐後 12:25 即下課，相較其他新北市約 12:40 才下課，孩子用餐時間較為緊湊。午餐除了吃飽之外，也希望孩子能有充裕的時間用餐。不知道是否考量將午餐後下課時間調整至 12:40，讓孩子不用急著吃完，也能有較完整的午休時間。以上是家長的一點建議，提供學校參考，謝謝。(204) 9. 中午用餐時間若能再延長 10 分鐘，孩子吃飯與整理能夠較為從容。(208) 10. 希望吃飯時間可以不用太急迫。(402) 11. 希望可以開放星期三和星期五中午不要吃營養午餐的選擇(407)	1. 午餐業務： (1) 菜單公告： 本校每月營養午餐菜單均完整公告於學校官方網站，家長亦可透過「教育部校園食材登錄平臺」查詢每日菜色、熱量分析與食材產地來源標章。 ➤ 9 月菜單公告連結 https://www.dhes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-9362,r66.php?Lang=zh-tw (2) 水果與供餐品質：學校每日皆落實食材驗收、溫度監控與餐點留樣把關，並定期召開午餐供應委員會維持供餐品質；按照本次合約，合約中已無供應水果。 2. 關於午餐時間延長與全校作息評估： 本校早上第四節課為 11:50 分下課，故至本校放學時間 12:25，其中 35 分鐘為吃飯時間，相較他校(12:00 下課、12:40 放學)僅少 5 分鐘。但對於孩子用餐時間已經足夠。將請導師妥善規劃班級盛飯與潔牙動線，適度引導用餐較慢的孩子，讓孩子能在從容、安心的氛圍中進食。

		3. 用餐日數：依據新北市學校午餐供應及代辦收費規定，為利團膳廠商進行食材採購備料、確保食品衛生安全與供餐成本平穩，學校午餐以「整學期全體參加」為原則。
12. 關於校隊參與時間是否可以更集中或方便些，降低父母接送困擾。(201) 13. 希望校隊和社團時間能早些出來，以免開學後和補習班重疊到。(304)		校隊訓練時間： (1) 校隊訓練有其專業規畫與必要時程，但考量家長接送與孩子體能負荷，學務處將會同各校隊教練與指導老師，持續檢視現行練習時段，在兼顧專門訓練成效、場地安全與學生作息的前提下，盡量評估集中練習的可行性，以降低家長接送之負擔。 (2) 爾後校方盡可能將校隊練習時間盡早提供，以讓家長有更充裕的時間報名與協調其他課程。
14. 家長開車接送的方式能有更大的改善。(106) 15. 開放學校地下停車場給家長停放接送孩子，不要用臨停的，可用月租方式停供空餘的位置做出租，有時間限制也沒關係，可以稍微疏散周圍車流！(105) 16. 早上校長站在校門口，可以適時的提醒違規車子，不要臨時停在機車區，早上校門口看到車子與機車爭停在校門口，十分危險。(401) 17. 上下學的機車、汽車接送區 學校可以當面家長日時再清楚布達給所有家長，常常都有汽車停在機車停放區或者再車道前大迴轉十分危險。(408) 18. 希望學校能多跟家長宣導：1. 校門口和車道口不能迴轉，以免造成意外；2. 車子請盡量停在車格，把校門口的空間留給騎機車接送的家長；3. 校門口的斑馬線嚴禁車子停靠（安親班接送車或是家長接送都不行），以免影響放學要過馬路的學生們。(503) 19. 「校園內外的安全」，請在校門口外設置減速坡，馬路面上請劃設「慢」。(606) 20. 放學希望大門前面只能停機車，車子停旁邊，再麻煩		交通及接送： (1) 本校接送車道規劃為確保孩子安全，僅規畫為汽車使用。另也再透過學校官方 line@等管道，加強提醒接送動線規則。同時導護老師也會在現場多加引導，避免因久停造成動線壅塞。 (2) 本校 7:10 起就有導護老師、志工站崗，7:30 即為全校晨讀時間，希望家長能提早將孩子送至學校。另本校已有專用接送車道，不會開放地下車道接送。 (3) 校方將檢視校門口現有設施，若有較佳方案會向主管單位爭取。惟交通標線及燈號設置有一定的規範，仍須主管機關審核。本校也會透過宣導提醒家長減速慢行，共同維護孩子上下學的安全。 (4) 關於大門口機車、汽車共同停等區會再加強宣導。

	勸導，或是有人可以指揮一下。(205, 408)	
	21. 家長提出戶外活動的費用可不可以由班導師收班費的時候就收多一點，連同戶外活動的費用收齊，再統一請導師幫全班繳，不然要繳 2 次費用很麻煩；個人認為導師已經夠辛苦了，如果這件事是要讓導師一張張印紙本或者多出很多行政程序的話，就不要把這件事加諸在導師上，能看得出來老師們都很用心，降低老師的行政負擔才更重要，繳 2 次費用我不覺得有多麻煩。(103)	戶外教育： 本校重視戶外教育精神的落實，由導師或學年老師共同籌劃，為正式課程一部分。老師盡早規畫也可盡早一筆收費。由學校收費是對老師的保障。進入公庫的每筆款項皆具備正式開立的公庫收據與法定會計憑證，並受教育局與審計單位查核。若遇學生請假退費、身分別減免補助或廠商爭議時，皆由學校行政端依規定程序辦理退補費。所有繳費通知皆已透過新北校園通 app 中通知，也可電子繳費。
	22. 不知道學校對於禮貌、品德這部份有沒有規劃或安排養成。(206)	品德教育： 學校皆在兒童朝會中皆有宣導品格、禮貌重要性；教務處亦推動「品德教育-7 個習慣」、「多元共榮-老幼共學」等相關課程，培養學生自我領導力及社會關懷的情懷。
總務處	1. 校中的飲水機是否能定期更換濾芯，學生反應水有怪味。(203)	飲水機維護： 學校飲水機皆會定期更換濾心，並依各道濾心的使用週期進行更換，其中最短的更換週期為每 3 個月更換一次。
	2. 建議一樓的廁所重新整理，目前的環境與味道難以言喻。(305)	廁所環境改善： 感謝家長的建議。針對一樓廁所環境及異味問題，學校已重視此項反映，並將加強日常清潔、通風及環境維護，同時檢視相關設備及異味來源。後續將依實際狀況規劃廁所環境整理及設施改善，以提升整體環境品質，提供師生良好且舒適的使用空間。
	3. 希望學校有活動時，後面大門可以放開。(403) 4. 學校後門可以晚一點關上，例如早上 8 點才關上。(204) 5. 關於早上後門開放時間，能否延後 10 分鐘。(504)	學校門禁： (1) 感謝家長的建議。學校辦理大型活動時，將視活動性質、參與人數及現場交通與安全狀況，評估是否開放後門供家長及來賓進出；如有開放需求，學校亦將安排相關人員進行引導與管理，以兼顧活動便利性及校園安全。 (2) 感謝家長提供建議，學校了解延長後門開放時間可增加學生及家長進出的便利性。 惟考量校園安全及門禁

		管理等因素，目前後門開放時間仍依既定規範辦理，暫無法延後 10 分鐘關閉。後續學校也會持續留意實際使用情形，感謝家長的理解與配合。
輔導室	1. 想知道輔導室可以提供給家長跟小朋友的協助。(204) 2. 建議增加團體互動與社交適應活動，幫助同學們的相處能更加融洽。(103)	輔導室業務： (1) 感謝家長的詢問。輔導室主要提供學生生活適應、情緒、人際關係、親子及學習適應等相關協助，並視孩子的實際需求提供個別輔導、團體輔導或特殊教育資源轉介。家長若在親職教養、親子溝通或孩子的情緒與行為方面有疑問，也歡迎主動與導師或輔導室聯繫，我們會共同討論適合孩子的支持方式。 (2) 感謝家長的建議。學校重視學生的人際互動與社交適應，除於日常班級經營及課程中融入合作學習、人際互動與情緒教育外，輔導室亦會依學生需求規劃相關團體活動或輔導課程，協助孩子學習溝通、合作及適切表達情緒，增進同儕間的正向互動與班級凝聚力。
	3. 家長會可否提早開放家長進入，好多家長擠在門口等，有時候可以提早進去跟老師單獨討論，還能趕場去別校參加其他小孩的家長日。(104)	家長日開放時間： 感謝家長提供建議。家長日當天因教師需進行場地及資料準備，學校亦需考量校園安全與人員動線，因此會統一安排開放入校時間。十分感謝家長的耐心等待，若家長有孩子個別狀況需要與導師深入討論，可事先與老師另約時間，以保有較充裕且完整的親師溝通時間。
	4. 講座建議可以要求不提供孩童安置，上次講座被干擾。(103)	講座安排： 感謝家長的建議與回饋。我們理解講座進行時，若現場有孩童活動，可能影響部分家長聆聽的品質。往後辦理家長講座時，將特別註明本講座對象是家長或是親子參加，盡可能維持良好的講座品質。