

新北市林口區東湖國小 113 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、國教署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、實施目標：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵。
- 二、搭建專業對話平台增進教師專業知能，形塑同儕共學文化。
- 三、藉由公開授課歷程營造合作分享氛圍，啟動學習導向教學。
- 四、實踐以學生學習為中心激發潛在能力，促進學生有效學習。

參、實施對象：

本校教師(含校長)。本案所稱教師含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施期間：

全校教師公開授課行事曆，於每學期開學一個月內經各學年會議或領域會議討論通過後，由教務處彙整經校長核定後實施，並依規定公告於學校網頁專區。

伍、實施方式：

一、校內公開授課

(一)每位教師每學年度至少在學校進行 1 次公開授課及 4 次觀議課。

(二)授課內容：由授課教師自行依主題、單元、活動等教學內容決定。

(三)參與人員：

1. 由公開授課教師邀請可以共同備課、觀課、議課之教師擔任小組成員。
2. 其他跨學年、跨領域教師、主任及校長得於無課務期間自由參與，並於觀課後參與議課會議。

(四)校內公開授課研究會：

可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等多元形式辦理。

(五)實施流程、執行重點及表件：

實施流程		執行重點	紀錄表件
1	共同備課	1-1同領域、年段或同一學習社群之教師為此授課單元共同備課討論。 1-2針對單元教學內容進行教案設計，產出一份教案作為授課之依據，並確定授課時之觀察重點。 1-3同領域、年段或同一學習社群之教師可教授同一單元，但須為不同節次的教學內容。	附件一： 教學活動設計教案
2	說課	2-1簡要說明觀課課堂之課程概述、教學目標、學生先備知識、授課班級學生特性、觀課守則與分配觀課者之觀察對象。	區級(含以上) 公開授課辦理
3	公開授/觀課	3-1 授課教師提供教學活動設計教案，供觀課者了解課程內容及教學流程。 3-2 觀課者記錄所觀察學生的學習狀況。 3-3 若需要拍照或錄影，可請觀課者協助。	附件二： 簽到表 附件三： 觀課紀錄表
4	議課	4-1 公開授課結束一週內由教務處召開議課會議。 4-2 議課會議流程： <input checked="" type="checkbox"/> 授課教師說明實施該教學單元授課是否達到原先設計構想、教學目標與課後反思 <input checked="" type="checkbox"/> 觀課者回饋課堂觀察與觀課所學給授課老師 4-3 本學年度將邀請專家學者指導一～六年級國語、數學公開授課各一場，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。	附件四： 議課紀錄表 附件五： 備課、授課、議課 各一張照片紀錄
5	資料備查	5-1 請授課教師於議課結束後兩週內彙整右側表件電子檔上傳至校務行政系統→會議管理，教學組會依公開授課日期建立教師個人公開授課會議室。 5-2 若有拍攝公開授課相關活動照片，可上傳至會議室。	附件一、二、四、五

(六)資料繳交：

於議課後兩週內將附件一、二、四電子檔及備課、授課、議課照片各一張上傳至校務行政系統→會議管理→教師公開授課會議室。

(七)公開授課日期調整原則：

教師若需調整公開授課行程，上學期應於九月底前、下學期應於三月底前通知教學組，以利教務處於學校網頁公告修正版本，逾時不予受理。

二、區級公開授課

學校得依需求辦理區級以上公開授課。因應數位教學趨勢，建議公開授課結合學習載具及數位教學軟體進行課程設計。

陸、獎勵標準：

一、校內公開授課

公開授課內容使用五大學習平台(學習吧、因材網、均一、PaGamO、Cool English)其中一項，並運用四學模式(學生自學、組內共學、組間互學、教師導學)於課堂中，核予2小時研習時數。

完成觀、議課並確實繳交觀課紀錄表者，每次核予1小時研習時數。每學年度以10小時為上限。

二、區級公開授課

獲學校薦派擔任區級以上公開授課之公開授課人員，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項第2款規定，核予教學者嘉獎2次，學校工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦1人嘉獎2次。其中學校工作人員敘獎次數以1人1學年協助辦理5場區級公開授課為限。

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教學組長 陳珏蓉

處室主任

教師兼
教務主任 吳麗玲

校長

校長黃國柱