

# 新北市立東湖國小 115 學年度「科學點子王」暨科學研究競賽實施計畫

一、依據：本校年度科學教育推動計畫。

## 二、實施目的：

- (一) 引導學生從生活中發現問題，激發科學學習興趣與獨立研究潛能。
- (二) 提高學生思考、觀察、紀錄、分析與實驗等基本探究能力。
- (三) 增進團隊合作與問題解決的能力。
- (四) 培養學生對科學之正確觀念及態度。
- (五) 促進校園科學學習風氣。

三、辦理單位：教務處、自然科學領域教學研究會。

## 四、參加對象：

- (一) 本校 115 學年度四、五、六年級學生（每件作品作者以一~三人為限）。
- (二) 每人限一件作品，各班參展件數不限。

## 五、活動實施方式與獎勵辦法：

本計畫分兩階段進行，詳細實施方式如下：

**【第一階段：科學點子王—生活科學提案】**（6 月底~9 月中）

(一) 實施步驟：

| 實施步驟與任務                                                    | 6 月底 | 7-8 月<br>(暑假) | 9 月中<br>(W1-W3)  | 9 月下旬<br>(W4- W5) | 10 月      |
|------------------------------------------------------------|------|---------------|------------------|-------------------|-----------|
| <b>第一步（點子萌芽）</b><br>完成「任務單一：生活大發現」並找自然老師簽章。                | ■    | ■             | ■                |                   |           |
| <b>第二步（搜尋資料）</b><br>完成「任務單二：真相追追追」，並找自然老師簽章。               |      | ■             | ■                |                   |           |
| <b>第三步（深入討論）</b><br>完成「任務單三：科學小偵探」與「任務單四：我們想這樣做」，並找自然老師簽章。 |      |               | ■<br>(9/17 截止收件) |                   |           |
| <b>初審</b><br>依探究可行性與動機審查，擇優遴選進入二階。                         |      |               |                  | ■<br>(9/21~9/24)  |           |
| <b>發表活動（規劃中）</b><br>辦理「科學點子王」校園 Live 秀，進行點子分享。             |      |               |                  |                   | ■<br>(暫訂) |

- (二) 凡於 9/17 前完成四張任務單並經由自然老師簽章之團隊成員，每位隊員皆頒發「生活科學創意獎」獎狀一張。

**【第二階段：科學研究競賽】**（10月~11月）

（一）參與資格：第一階段獲選小組。

（二）進度篩選：

✧ 10月中：報告科展主題、研究動機與目的、研究器材、研究方法。

✧ 11月中：完成初步實驗和研究報告。

（三）校內評審：

✧ 評審時間：115年11月23日至11月27日。（暫訂）

✧ 報告方式：各組進行8分鐘簡報（含評審問答）。若有相關實驗器材，請於報告當日攜至評審場地或附實驗照片於簡報中。

（四）評審標準：

✧ 研究主題：清楚且聚焦、可用科學方法檢驗。

✧ 科學方法適切：控因及變因清楚、有系統收集數據及分析。

✧ 表達能力：回答問題清楚，了解與作品相關之基本科學原理。

（五）作品說明書規範：

✧ 作品說明書由左至右橫式書寫。

✧ 作品說明書內容，總頁數以10頁為限（不含封面、封底及目錄）。

✧ 內容使用標題次序為壹、一、（一）、1、（1）。

✧ 參考資料書寫方式請參考APA格式。

✧ 作品內容不得抄襲。

（六）獎勵辦法：

特優：每生獎狀一張，文具禮券500元。

優等：每生獎狀一張，文具禮券300元。

甲等：每生獎狀一張，文具禮券100元。

佳作：每生獎狀一張。

（另視情況酌設團隊合作或探究精神獎；作品未達水準時，上述獎項得以從缺。）

六、承辦單位得以實際實施情況進行滾動式彈性調整。

七、本計畫陳校長核可後公布施行，修正時亦同。