114學年度校外人士入校協助教學審核表

編號	活動日期/時間	教學對象	提出日期	提出單位	活動名稱	入校人員職稱--姓名	活動簡介	審核是否通過	備註
1	114.9.24(三)	601	114.9.15	601班	中秋印象	社會人士--林宛萱	材料只有4種，粉跟糖粉還有鮮奶拌一拌再加無水奶油再拌，拌好用手黏一黏就可以用保鮮膜包起來放冰箱30分鐘，時間到分一分就可以包紅豆壓型就可以吃了!讓學生親手製作月餅，加深其對於中秋節的印象，且具有實作與食用的感受，更能體現在文章中!	通過	
2	114.10.15(三)	二年級	114.9.30	二年級學年	泡泡真有趣	翰林出版--蔚印昕	1.對於兒童而言，泡泡是有趣且熟悉的遊戲，精油製作泡泡水的活動中，培養兒童動手做及探究精神。 2.透過吹泡泡遊戲，探索不同的吹泡泡工具會吹出不同的泡泡。	通過	
3	114.11.11(二)	五年級 (502因游泳課不參加)	114.11.3	五年級學年	總統教育獎得主- 張禹萱女士的生命故事分享	社會人士--張禹萱	張禹萱女士將於講座和學生分享在運動場上的努力及感想，也分享辛苦的原生家庭之成長經驗並未讓他放棄夢想，反而更加堅定地追求目標。	通過	
4	114.11.25(二)	202	114.11.17	202班	DIY自己動手做-七色手鍊	社會人士--李孟諭	教材準備與編織入門: *關鍵操作:測量手環長度、線板固定、口訣教學 完成作品與收尾: *關鍵操作:重點固定、綁帶製作	通過	
5	114.12.23(二)	204	114.12.11	204班	鯊魚印象	社會人士--許碧如	以繪本《Swimming with sharks:The Daring Discoveries of Eugenie Clark》融入海洋教育、環境教育，講述Eugenie Clark的生命故事，也希望藉由繪本的科普敘事與視覺圖像，破除學生對於鯊魚的迷思，引導學生以友善的角度欣賞海洋生物，進而反思並提出生活中可以進行之環保行動。	通過	
6	115.01.14(三)	二年級	114.12.22	二年級學年	米食好好吃	翰林出版--蔚印昕	人們的生活離不開飲食，配合生活課程米食好好吃，讓學生了解到更多的米製品(如:肉粽、壽司、傳統爆米香等)，知道米食文化的多元性。藉由爆米花的體驗活動，認識到爆米花的生產歷程。	通過	
7	115.03.27(五)	六年級	115.03.23	英語科團隊	新北消防來開箱	消防局五股分隊-- 蔡明熊消防官	1.透過消防員職人分享，學生能認識消防工作的內容與使用，培養對公共安全與服務社會的正確認知。 2.藉由真實案例與經驗分享，學生能理解緊急應變的重要性，並建立冷靜判斷與應對突發狀況的能力。 3.學生能透過與職人互動，探索未來職涯方向，激發不同職業的興趣與尊重。	通過	
8	115.05.13(三)	二年級	115.05.20	二年級學年	爆米香體驗	翰林出版--蔚印昕	介紹爆米香的器材，體驗爆米香的樂趣。	通過	
9	115.06.12(五)	502	115.06.05	502班	國中小生活差異	畢業校友--薛以祥等12名	1.分享國中與國小的生活差異 2.說明國中會考的題型及其對學習的意義	通過	
10	115.06.24(三)	二年級	115.06.12	二年級學年	影子與光源	翰林出版--蔚印昕	透過魔術表演，讓學生們了解如何將影子的特性應用於表演藝術上。	通過	
11									
12									
13									
14									