

新北市林口區東湖國小 113 學年度「生活英語動起來」實施計畫

113.10.17 修訂

壹、依據：

- (一)國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- (二)新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三)新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- (四)新北教國字第1131943080號函，新北市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、實施目標：

- (一)規劃多元學習活動，提升英語學習興趣。
- (二)營造英語學習情境，強化英語運用能力。
- (三)探討世界相關議題，拓展國際全球視野。
- (四)進行多元文化學習，涵養多元文化包容。

參、實施對象：全校師生

肆、辦理單位：教務處主責，同時輔以各處室行政整合以及科任教師協助。

| | |
|------|--|
| 教務處 | 召集組成計畫推動小組，召開和主持英語日實施定期會議，以及執行計畫。 |
| 學務處 | 參與定期會議，共同討論可透過哪些主題活動將英語融入，透過做中學習得英語知識。 |
| 輔導室 | 參與定期會議，共同討論親職活動可從哪些面向融入生活英語，進而推動相關事宜。 |
| 總務處 | 參與定期會議，共同討論建置英語環境營造學習情境，讓學生自然開口說英文。 |
| 科任老師 | 參與定期會議，共同討論擬定英語日實施計畫及推動相關事宜。 |

伍、實施方式：

(一)午間英聽

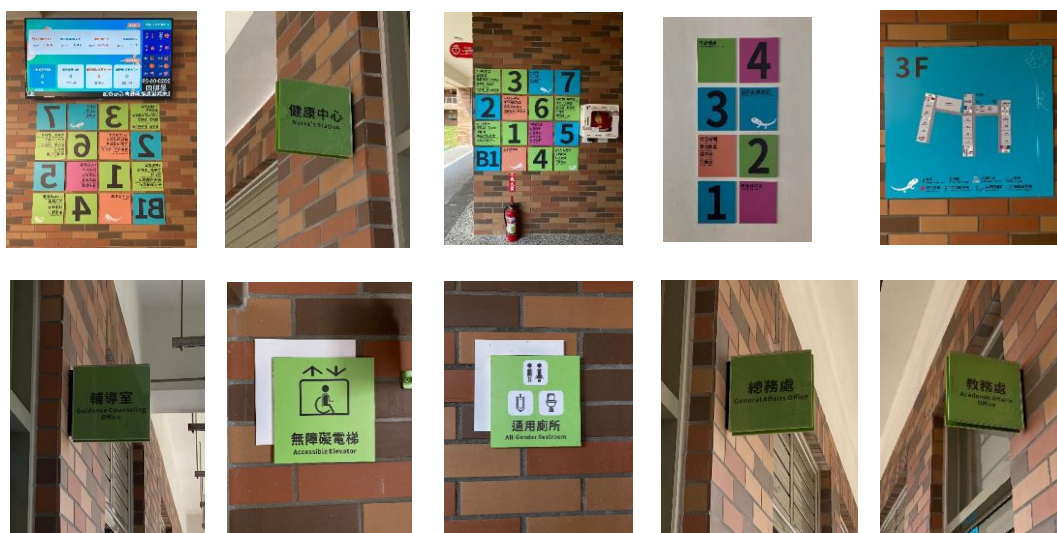
於上課日午餐時間（12:00-12:20）播放, 各年級英聽主題如下表：

| 113 學年度第 1 學期 | |
|---------------|--|
| 年級 | 英聽主題 |
| 一年級 二年級 | Halloween Thanksgiving Christmas |
| 三年級 | Weather Storybook- The weather girls Halloween Storybook- What's the time, Mr. Wolf Time and schedule and daily routine School Supplies Christmas Prepositions of place |
| 四年級 | Moon Festival & Teacher's Day Weather & Halloween Time School supplies |
| 五年級 | Days of the Week Subjects Food Fruits |
| 六年級 | Country Food Diversity Health |

| | |
|---------------|-------------------|
| | Habits Sharing |
| 113 學年度第 2 學期 | |
| 一年級至六年級 | 規劃中 |

午間英聽融入了英語歌曲、繪本與故事，學生完成學習任務以獲得閱讀護照點數，在潛移默化中養成閱讀的習慣與能力。低、中年級學生的英聽內容，主要以英語繪本故事、歌曲為素材，以節慶與課程主題為主軸，於上課日午餐時間播放，高年級學生的英聽內容除結合課程主題，也融入課程相關歌曲及對話短劇，同時加入 ICRT News Lunchbox。

(二)環境建置:



(三)兒童朝會由學生擔任司儀，以英語說明朝會流程及進行頒獎。

(四)鼓勵英語教師於課堂中運用新北市所提供的教學平台及數位軟體

(EZtalking, PaGamO等)，透過生活化的主題設計互動課程，讓學生可以體驗、參與，以達到寓教於樂的效果。

(五)本校校訂雙語閱讀課程以節慶、文化為課程主軸，另結合 ELTA 外師的

健康專長融入雙語健康課程設計。閱讀教師協同 ELTA 外師在閱讀課進行與健康相關的教學活動，例如：讓學生設計營養均衡的飲食菜單與規畫健康的生活作息等。

(六)全校性節慶教學活動

本校英語課程將文化與節慶融入教學，同時也辦理全校性節慶闖關活動，以形成性評量的方式讓學生開口說英文並驗收其在課堂中的學習，學生反饋透過手腳並用的闖關活動讓他們對於英語產生更強烈的學習動機與對世界的好奇心。

陸、本計畫經校長核定後實施,修正時亦同。