

113學年度校外人士入校協助教學審核表

編號	活動日期/時間	教學對象	提出日期	提出單位	活動名稱	入校人員職稱--姓名	活動簡介	審核是否通過	備註
1	2024.11.06(三) 2024.11.13(三) 2025.01.10(五) 2025.01.13(一) 2025.01.15(三) 2025.01.16(四)	201、203、 204、206、 207、208	2024.09.09	二年級老師	和樹做朋友	荒野--梁媽純	透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。	通過	
2	2024.11.13(三)	二年級	2024.11.05	二年級學年	奇妙的泡泡	康軒文教--翁奇詳	1. 透過親身體驗大型泡泡的製作，學習並觀察事物變化現象。 2. 嘗試並觀察，發現如何讓泡泡不容易破掉的做法，並了解泡泡的特性。	通過	
3	2024.12.11(三)	二年級	2024.12.04	二年級學年	爆米花真好玩	翰林出版--蔚印昕	1. 認識爆米花的由來 2. 認識爆米花的操作流程 3. 體驗爆米花的滋味	通過	
4	2024.12.24(二) 14:00-15:30	201班	2024.12.19	201班	製作薑餅屋	201班家長，共11位	結合國語第四主題冬季活動及生活第五單元聖誕節介紹，讓小朋友體驗不一樣的聖誕節活動及氛圍。透過薑餅屋的製作，也期望培養小朋友的美感素養、手作能力，並能夠過此活動的製作過程與家長共同製作出美麗的作品，增進良好的親子關係。	通過	
5	2025.01.13(一)	504班	2024.12.26	504班	手作餅乾DIY	鄭筠子	一. 認知:能了解食品的製作過程及保存方式。 二. 技能:能了解食品的特性以及正確保存方式。 三. 行為: 能向他人提議健康飲食及自己動手做方法。	通過	
6	2025.01.17(五) 14:00-15:30	501班	2024.12.23	501班	製作低糖燕麥餅乾： 1. 餅乾麵團 2. 燕麥穀物	林宛萱	能了解食品製作過程及正視健康飲食的基本概念。	通過	
7	2025.03.07(五) 11:00-11:50	502、503	2025.03.06(四)	學務處	米食文化宣導、SDGs2 消除飢餓	林口高中學務處--陳思樺、潘尚怡、吳鴻雄	1. 宣導米食文化。 2. 透過飢餓體驗的活動分享傳遞SDGs2的消除飢餓概念，達到傳遞惜食的重要性。	通過	
8	2025.03.11(二) 13:10-15:30	一、二年級		教務處	與作家有約--許婷婷譯者到校說故事	譯者--許婷婷	《未來是這樣嗎？不一定喔！》繪本導讀。 結合觀察與推理，引導學生進行初顯的哲學思考。	通過	
9	2025.03.11(二) 第六節 14:00-14:40	三年級	2025.03.07(五)	學務處	「蔬果彩虹579 打造健康下一代」健康校園巡迴講座	台灣癌症協會--潘怡君	內容豐富又具學習力的蔬果健康飲食課程，內容涵蓋創意有趣的蔬果故事、健康飲食觀念，以及活潑動感的蔬果操帶動學童運動，透過專業講師互動引導，培養學童從小認知蔬果防癌飲食重要性，掌握健康自主權。	通過	
10	2025.03.19(三) 8:35-11:00	六年級	2025.03.05(三)	楊京儒老師	採訪消防員	新北市消防局--蔡明熊	學生事先想好提問內容，講師入班解答消防工作相關問題。	通過	
11	2025.03.25(二)	二年級、四年級	2025.02.17(二)	二、四年級學年	活體昆蟲講解與互動	南一書局--張家驊	透過PPT與實際昆蟲，來講解昆蟲身體構造與講解如何區分爬蟲類，並實際觀賞與觸摸。	通過	
12	2025.03.31(一)	四年級	2025.02.19(三)	四年級學年	認識魔術	翰林出版--蔚印昕	就魔術中的「出現」、「消失」等現象，結合生命教育議題，探索生命的臨臨和逝去，培養生命根本課題的知能。	通過	
13	2025.05.08(四)	不限年級	2025.04.29(二)	學務處	兒少性剝削、環境教育宣導	中華文創藝術公益協會--徐彤雅	使用自編的戲劇劇本、互動式有獎問答及教具宣導兒少性剝削、環境教育	通過	
14	2025.06.27(五) 8:35-11:00	204班	2025.06.20(五)	204班	雨水與生活	羽林生態股份有限公司--謝曉嵐	(1) 認識台北都市防洪的工程對策與非工程對策。 (2) 了解下雨過程中，都市內水的收集與排放。 (3) 察覺海綿城市作為可增加都市內水的容受與蓄留，降低防洪排水系統的壓力。	通過	